



Муниципальное  
казённое учреждение  
«Управление образования  
Шебекинского городского округа  
Белгородской области»

Центральная пл. д. 1, г. Шебекино,  
Белгородская область, 309290  
тел./факс (8-47248) 2-22-81  
e-mail: shebekinouo@mail.ru  
<http://uoshheb.bez.ru>

от 18.04.2023 г. № 48-3-51-1678

Заведующему МБДОУ  
«Детский сад «Родничок» п. Батрацкая  
Дача Шебекинского района»

Малофесвой Е.В.

### УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» поселка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» за 2022 год принят.

Начальник  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»

Н.В. Ивантеева

Рассмотрен на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад «Родничок»  
п. Батрацкая Дача Шебекинского района  
Белгородской области»  
Протокол № 3 от 25 марта 2023 г

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Родничок» п. Батрацкая Дача  
Шебекинского района  
Белгородской области»

/Е.В. Малофеева/



Приказ № 3 от «29» 03 2023 г

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача  
Шебекинского района Белгородской области»  
за 2022 год

2023г

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>1.1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>1.2. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>1.3. Система управления организации.</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>1.5. Оценка организации учебного процесса.</b>	<b>14</b>
<b>7</b>	<b>1.6. Оценка востребованности выпускников</b>	<b>27</b>
<b>8</b>	<b>1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.</b>	<b>28</b>
<b>9</b>	<b>1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.</b>	<b>32</b>
<b>10</b>	<b>1.9. Оценка материально-технической базы.</b>	<b>37</b>
<b>11</b>	<b>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>39</b>
<b>12</b>	<b>РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.</b>	<b>41</b>

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 09.03.2023 г № 55 - ОД «О формировании временной рабочей группы по подготовке отчёта по самообследованию».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»
Руководитель	Малофеева Елена Васильевна
Юридический и фактический адрес	309276, Белгородская обл., Шебекинский район, пос. Батрацкая Дача
Контактный телефон	8(47248) 52-3-68
Адрес электронной почты	kalitina_marina@mail.ru
Информационный сайт	<a href="http://dsrodnichok.nubex.ru">http://dsrodnichok.nubex.ru</a>
Учредитель	Администрация Шебекинского городского округа
Год основания	1995 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий № ЛО3501234-31/235943, дата предоставления лицензии 02 апреля 2014 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» свою деятельность начало осуществлять в феврале 1995 года.

МБДОУ расположено в центре села Батрацкая Дача в лесном массиве, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 41 место.

МБДОУ комплектуется на 1 сентября текущего года. Функционирует 2 разновозрастные группы на 41 место для детей от 1 до 7 лет в режиме полного рабочего дня (10,5 часов), фактически заполнено 32 места.

Учреждение работает 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов) в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

**Цель МБДОУ** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи МБДОУ:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Воспитание и обучение детей ведутся на русском языке.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

### ***Состав воспитанников.***

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей, с доминированием мальчиков: всего детей 32, из них 14 девочек.

***Общее количество групп:*** в МБДОУ в 2022 году функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

В группах дошкольное образование осуществлялось в соответствии с образовательной программой МБДОУ, рабочей программой воспитания.

Образовательный процесс МБДОУ включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное

развитие и строится на основе образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Следует отметить, что в соответствии с требованиями ФГОС ДО для повышения уровня образованности воспитанников, часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Так, в ООП были включены и реализовывались в течение 2022 года парциальные авторские программы:

*1. Социально-коммуникативное развитие*

-«Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, обеспечивает социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края.

*2. Духовно-нравственное развитие*

-«Программа по духовно-нравственному и православному образованию дошкольников - Православная культура для малышей «Добрый мир», под редакцией Л.Л.Шевченко, обеспечивает духовно-нравственное развитие дошкольников.

*3. Физическое развитие*

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошина, обеспечивает физическое развитие дошкольников;

*4. Познавательное развитие(экологическое воспитание)*

- Парциальная программа дошкольного образования «Юный эколог» С.Н. Николаева, обеспечивает познавательное и экологическое развитие дошкольников.

Реализация этих программ в комплексе способствовала выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Реализация программы велась во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В связи с СВО многие родители не водили детей в детский сад и поэтому некоторые пункты годового плана работы и образовательной программы 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов пришлось реализовывать с применением занятий в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) и дистанционных образовательных технологий на информационных образовательных ресурсах в сети интернет. Право выбора предоставлялось родителям. Стоит заметить, что наряду в вышеуказанными проблемами, родители активно участвовали

в жизни Детского сада, принимали участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, анкетировании.

### **Воспитательная работа**

Детский сад с 01.09.2021 года реализует рабочую программу воспитания - как неотъемлемую часть общеобразовательной программы дошкольного образования и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в МБДОУ проводился анализ семей воспитанников, анализ уклада детского сада по элементам: правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной среды.

Характеристика семей по составу:

Всего семей 27. Воспитанников 32, семей 29

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	81%
Неполная с матерью	4	15%
Неполная с отцом	1	4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	52%
Два ребенка	8	30%
Три ребенка и более	5	18%

**Примечание:** В отчётном году имеется 2 семьи, где отец ребёнка является участником СВО.

Воспитательная работа в 2022 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном учреждении есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем. Так в 2022 году проведены:

- ✓ Дни здоровья и День бега.
- ✓ Акции: «Бессмертный полк», «Посади дерево в память ветерана», «Покормите птиц зимой».
- ✓ День книги.

При создании предметно-пространственной развивающей среды особое внимание было уделено созданию культивирования традиционных детских игр.

В детском саду разработан *Кодекс доброжелательного общения*, в составлении которого приняли участие все педагоги-дети-родители.

**Вывод:** в Детском саду организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

### 1.3. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учредителем учреждения является администрация Шебекинского городского округа.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей обучающихся.

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Малофеева Елена Васильевна.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества организации образовательного процесса.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

#### Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>развития образовательных услуг;</li><li>регламентации образовательных отношений;</li><li>разработки образовательных программ;</li><li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>координации деятельности методических объединений</li></ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>разработка, рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения (внесение изменений и дополнений в локальные акты);</li><li>защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li><li>принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в Учреждении.</li></ul>

Система управления Детским садом строится на основе электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ (много функциональных устройств).

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### *Образовательная деятельность*

В период СВО (с марта по декабрь 2022 года) многие дети были дома, и детский сад работал в режиме «дежурной группы», что это никак не влияло на образовательную деятельность. Воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Непосредственно образовательная деятельность проводилась по группам и подгруппам и имела интегративный характер.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача», была проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей в старшей разновозрастной группе (с 3 до 7 лет). Цель - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой обучающихся, определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников (данного ребенка), формирования целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем.

Педагогическая диагностика осуществлялась воспитателями, музыкальным руководителем. В результате были выявлены индивидуальные особенности каждого ребенка для раскрытия потенциала развития детской личности.

***Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками содержания образовательных областей образовательной программы ДОУ на май 2022г.***

Период	Старшая разновозрастная	Итого
Октябрь 2021	60%	60%
Май 2022	<b>75%</b>	<b>75%</b>

***Результат освоения образовательных областей***

Название группы возраст	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
						год
Образовательные области						
	В	80	70	65	80	55

Разновозрастная группа от 3,5 до 7 лет	С	15	10	15	20	35
	Н	5	20	20	0	10
Итого по МБДОУ	В	80	70	65	80	55
	С	15	10	15	20	35
	Н	5	20	20	0	10

Подводя итоги работы Учреждения по данному разделу деятельности, можно сделать **вывод:** работа с детьми в прошедшем 2021-2022 учебном году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика.

### *Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе подгруппы.*

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС дошкольного образования они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса».

Проведённый мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению на конец 2021-2022 учебного года с использованием «Экспресс диагностики в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко выявил следующие результаты (обследовано 5 детей – выпускников):

Уровень готовности к началу регулярного обучения: высокий уровень психологической готовности («Школьно-зрелых») - 4 чел (80%), средний уровень психологической готовности («Средне-зрелых») - 1 чел (20%), низкий уровень психологической готовности («Незрелых») - 0 чел (0%).

*Итого:* высокий уровень психологической готовности («Школьно-зрелых») -4 чел (80%), средний уровень психологической готовности («Средне-зрелых») - 1 чел (20%), низкий уровень психологической готовности («Незрелых») - 0 чел (0%).

Прогноз адаптации выпускников в школе (из 5 человек): благоприятный - 5 чел., неблагоприятный - 0 чел.

Проведенный анализ полученных данных позволил увидеть динамику у детей по выделенным параметрам.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Масловопристанская СОШ». Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности, часть мероприятий переведено в дистанционном формате. Обсуждение актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования состоялось дистанционно. Психологом и учителем-логопедом образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа.

Из вышесказанного следует правомерный **вывод**, что в МБДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по подготовке воспитанников к школьному обучению. Анализ данного раздела подтверждается стабильными результатами успеваемости выпускников МБДОУ в начальной школе.

### ***Анализ результатов целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования***

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, согласно ФГОС ДО, выступают целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, а также формированию универсальных учебных действий.

Ежегодно, не исключением был и 2022 год, проводилось обследование детей старшей подгруппы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционального и личностного развития воспитанников ДОУ.

В 2022 году было 5 выпускников.

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – **100%**;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх – **100%**.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам – **100%**.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности – **50%**.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей – **100%**.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается – **100%**.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими – **50%**.

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать – **50%**.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – **50%**.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – **100%**.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены – **50%**.
- Проявляет ответственность за начатое дело – **100%**.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **50%**.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе – **50%**.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде – **100%**.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.) – **50%**.
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях – **50 %**.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу – **100%**.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших – **100%**.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность – **100%**.
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **100%**.

*Итоговые показатели по определению уровня развития интегративных качеств  
у детей старшего дошкольного возраста (выпускники)*

	<b>2021-2022 г. (5 воспитанников)</b>	<b>2020-2021 г. (2 воспитанника)</b>
<b>Высокий уровень</b>	4 (80%)	1 (50%)
<b>Средний уровень</b>	1 (20%)	1 (50%)
<b>Низкий уровень</b>	0	0

**Итоговые показатели по определению уровня овладения детьми старшего дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (выпускники)**

	<b>2021-2022 г. (5 воспитанников)</b>	<b>2020-2021 г. (2 воспитанника)</b>
<b>Высокий уровень</b>	4 (80%)	1 (50%)
<b>Средний уровень</b>	1 (20%)	1 (50%)
<b>Низкий уровень</b>	0	0

**Результаты участие воспитанников в конкурсах**

В течение 2022 учебного года воспитанники нашего детского сада принимали участие в различных конкурсах. Таким образом, достижениями наших воспитанников стали:

**победители** – Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «# TikTok\_Физкультура» в номинации «TikTok\_Физкультура» в ДОО, Бухалина О.М., Вчерашняя Н.Н., воспитатели (приказ ОГАУ ДПО «БелИРО» от 07.04.2022г № 421 – ОД);

**призеры** – Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Смотр строя и песни» в номинации «Воспитанники дошкольных образовательных учреждений», Бухалина О.М., Вчерашняя Н.Н., воспитатели (приказ ОГАУ ДПО «БелИРО» от 23.03.2022г № 346 – ОД);

**участники** – Международная акция «Сад памяти» в память о Гикалове Иване Даниловиче ветерана ВОВ, (сертификат участника от 22.04.2022 года);

**2 место** – Итоги социально-экономического развития среди малокомплектных дошкольных образовательных организаций Шебекинского района за 2021год (заведующий Малофеева Е.В.), Коллектив МБДОУ (приказ по МКУ от 02.03.2022г № 256);

**3 место** – Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в спартакиаде дошкольников «Быстрее, выше, сильнее» (воспитатель Бухалина О.М.), Команда воспитанников (приказ по МКУ от 17.05.2022г № 744);

**Участие** - в муниципальном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят - молодых защитников природы», номинация «Творческий отчет о работе образовательного учреждения», коллектив воспитанников, (воспитатель Вчерашняя Н.Н.), Приказ по МКУ № 1269 от 28.09.22 г.;

**2-место** в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Детям безопасную дорогу!», номинация «Лучший семейный ролик», семья Бухановой Василисы, (сельские ДОО), (воспитатель Вчерашняя Н.Н.), Приказ по МКУ № 1531 от 29.11.22 г.;

**1 место** в муниципальном этапе регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Рождественская открытка» 5-7 лет (сельские ДОО), (воспитатель Валец Л.П. Приказ по МКУ № 1573 от 09.12.22 г.

**3-место** в муниципальном смотре - конкурсе «Зелёный огонёк-2022», интернет-челлендж «ПДД изучаем, праздник приближаем (воспитанник Калитин Макар), (сельские ДОО), (воспитатель Вчерашняя Н.Н.), Приказ по МКУ № 1663 от 28.12.22 г.

Воспитанники совместно с родителями под руководством педагогов приняли активное участие в онлайн-мероприятиях, посвящённых Великой Победы (результаты см. <http://dsrodnichok.nubex.ru>).

### **Общие выводы:**

В целях улучшения качества образовательного процесса в следующем учебном году необходимо:

- продолжать работу по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжать работу по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни;
- использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;
- Резервы планирования деятельности на предстоящий период:*
- Участие в методических мероприятиях округа и области.
- Активное участие и высокая результативность в конкурсах различных уровней.

## **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании модульного планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и с группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет (первая младшая) — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет (2 младшая) — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет (средняя) — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет (старшая) — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет (подготовительная) — до 30 минут.

Между занятием в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

#### **Общие выводы:**

В целях улучшения качества образовательного процесса в следующем учебном году необходимо:

- продолжать работу по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой

динамики в снижении заболеваемости дошкольников;

- продолжать работу по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни;
- использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;

*Резервы планирования деятельности на предстоящий период:*

- Участие в методических мероприятиях округа и области.
- Активное участие и высокая результативность в конкурсах различных уровней.

### ***Состояние здоровья детей, заболеваемость.***

В Детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления детей:

- ✓ физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- ✓ на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- ✓ в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- ✓ проводятся экскурсии.

Мониторинг здоровьеориентированной педагогической системы осуществляется путём:

- анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду и посёлка: разнообразного современного оборудования спортивного зала с необходимыми атрибутами; желательно приобрести ионизатор воздуха);
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей;
- анализа состояния здоровья дошкольников.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В Детском саду нет медицинской сестры, но для медицинской службы посёлка в распоряжении находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал, спортивная площадка с мягким покрытием, которая находится за пределами участка детского сада в 30м на территории поселения, оснащена необходимым спортивным оборудованием.

В 2022 году проведено комплексное медицинское обследование воспитанников МБДОУ. Согласно их данным, дети распределились по группам здоровья следующим образом:

Уровень заболеваемости воспитанников за 2022 год составил:

	Пропущено по болезни		Пропущено 1 ребенком	
	2022	2021	2022	2021
<b>ясли</b>	104	245	3,8	9,07
<b>сад</b>	227	790	6,4	7,05
<b>Итого</b>	331	1035	11,2	7,4

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья:

Группа здоровья	Число детей (всего 32)	% от общего числа детей
I	26	82
II	4	12
III	1	3
IV	1	3

В ДОУ проводилась работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний в том числе у детей.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, руководствуясь требованиями ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, статьи 11 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», письма Роспотребнадзора №02/3953-2020-27 от 10 марта 2020 года «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16 в 2022 года проводились следующие мероприятия:

1. Ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;
2. Медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение от работы с признаками гриппа или другого ОРВИ;
3. Контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.
4. Ежедневный контроль температуры воздуха в групповых помещениях.
5. Термометрия.
6. Масочный режим.

В период вспышек вирусной инфекции и для профилактики ангина и простудных заболеваний проводились:

- Обширное умывание, обтирание.
- Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна.
- Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

Для стимуляции факторов против инфекционной защиты, используются облучатели-рециркуляторы.

*Анализ состояния здоровья воспитанников в 2022 году*

№ п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1	Здоровые дети	19	57
2	Эпизодически болеющие	10	32
3	Часто болеющие	4	8

4	Дети-инвалиды	1	3
---	---------------	---	---

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ показал:

***Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни  
(в днях на 1 ребенка в год)***

<b>Показатель ДОУ</b>	<b>Среднегородской показатель</b>
11,2	6,3

***Примечание:*** В начале 2022 года в МБДОУ отмечалась вспышка ветряной оспы.

Особое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 4-х разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (10,5 часов) и санитарными правилами и нормами.

Регулярно проводятся беседы по профилактике ОКИ, совместно с заведующим, контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги. Во всех группах Учреждения ведутся «Тетради здоровья», термометрия, в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

***Обеспечение рационального питания***

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПин организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022 год не выявлено. Все продукты, поступающие в дошкольное образовательное учреждение, имеют необходимые сертификаты. Делопроизводитель Ефременко Н.С., завхоз Калитина М.А., осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок). В течение недели в рацион детей включались овощи, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд.

В конце года, из-за рост цен, наблюдался перебой с продуктами питания: яйцо, филе, крупа гречневая. Продукты заменялись согласно таблице замены продуктов питания по СанПиН.

Одной из важных задач являлась формирование у детей навыков культуры еды: сервировка стола, формирование навыков культуры поведения за столом. С воспитанниками младшей разновозрастной группе организовывались игровые обучающие ситуации, где дети закрепляли название столовой и чайной посуды, знакомились с элементами сервировки. В старшей разновозрастной группе дети принимали участие в сервировке столов в соответствии с тематикой. Во всех возрастных группах детей знакомили с «полезными» и «вредными» продуктами, проводили беседы на тему: «Полезные привычки».

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет квалифицированный повар. Контроль питания осуществляют заведующий, заведующий хозяйством. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2022 году не выявлено. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже Учреждения и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

На протяжении 2022 года методической службой регулярно осуществлялся оперативный контроль организации питания воспитателями во всех группах, оценка применяемых методических приёмов с целью повышения компетентности педагогов, особенно – молодых специалистов, в вопросах организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания -97,7.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

**Вывод:** в МБДОУ имеется система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

### ***Организация закаливания, физкультурно-оздоровительной работы.***

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и была направлена на создание психолого – педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для деятельности в этом направлении в Учреждении в 2022 году были созданы все условия. Полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада, включающий в себя спортивный зал, спортивную площадку, спортивные уголки в

группах, спортивное оборудование на игровых площадках, а также оснащенный медицинский блок.

Территория близлежащей спортивной площадки используется для организации занятий с воспитанниками для приобщения сотрудников к массовым занятиям физической культурой и пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

Планомерная работа по проведению профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась в условиях взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

Одним из основных направлений работы по оздоровлению детей является закаливание. В МБДОУ имеется в достаточном количестве оборудование для проведения ходьбы по корригирующим дорожкам. Применяемые виды закаливания в каждой группе согласовываются с родителями на первом родительском собрании в начале учебного года.

В 2022 году с целью оздоровления детей в Учреждении проводились следующие виды закаливания:

<i>Мероприятия</i>	<i>Охват (группы)</i>
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону году).	Старшая и младшая разновозрастные группы
Хождение босиком по «дорожке здоровья» (корригирующая гимнастика).	Старшая и младшая разновозрастные группы
Гимнастика после сна	Старшая и младшая разновозрастные группы
Самомассаж активных точек	Старшая разновозрастная группа

В период адаптации закаливание детей начинается с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей. После окончания адаптационного периода проводится босохождение по корригирующим дорожкам, гимнастика.

Особое внимание регулярно уделяется часто болеющим детям, осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели каждой возрастной группы систематически проводят следующие традиционные формы оздоровления воспитанников: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, закаливание воздушное, босохождение в помещении (в летний период на улице).

С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводят гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата. Педагоги осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы.

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада функционирует раздел «Детский сад - территория здоровья», в этом разделе родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу.

С педагогическими работниками рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, физического развития детей дошкольного возраста, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года на совещаниях при заведующем.

В каждой группе имеются и регулярно ведутся тетради здоровья с отметками о состоянии здоровья детей, перенесенных ими заболеваниях, что позволяет педагогам четко и правильно осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МБДОУ, а также парциальной программой «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной, (часть, формируемая участниками образовательных отношений) во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности, что позволило осуществить охрану здоровья детей и сформировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю.

Проведены следующие мероприятия с детьми, педагогами и родителями, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактике вредных привычек:

- День диагностики, регулирования, и коррекции в ходе которого дается оценка уровня здоровья и физического развития воспитанников;
- проведение «Дней Витаминки» в группах;
- уроки здорового питания для старших дошкольников.

Большое внимание уделяется социальному партнерству детского сада и семьи по формированию у детей основ физической культуры и здоровья. Проведены спортивные мероприятия «День здоровья», «День бега». Развитию у детей интереса к спорту и здоровому образу жизни способствует проведение спортивных праздников и досугов.

В соответствии с планом управления проектом «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных организаций Шебекинского городского округа» («Калейдоскоп здоровья») в МБДОУ проведены:

- занятия с воспитанниками по физическому развитию с использованием упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата:
  - воспитатели ежедневно проводят хождение детей по корригирующим дорожкам после сна;
  - проведен видео мастер класс для родителей «Профилактика плоскостопия в семье» в рамках родительского собрания в средней группе;
  - вопросы профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников рассматривались на родительских собраниях.

Родителям были розданы и размещены в мессенджерах листовки и памятки.

**Вывод:** Анализируя состояние здоровья детей, следует отметить, что коллективом ДОУ проводится систематическая и планомерная работа в данном направлении. Достигнуты положительные результаты в снижении заболеваемости (ОРВИ) и в физическом развитии детей, активнее стали родители участвовать в проводимых мероприятиях.

*Проблемы:* ухудшение здоровья вновь поступающих детей, что требует координации деятельности психолога – педагогической службы Учреждения и органов здравоохранения.

*Резервы планирования деятельности на предстоящий период:*

- создание условий реализации эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ;
- контроль: за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, за заболеваемостью, функционированием и закаливанием детей в группах.

### ***Оценка психолого-педагогических условий***

Основной целью психолого-педагогической работы стало создание и поддержание благоприятных условий в группах ДОУ для оптимального всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных физических и психоэмоциональных особенностей каждого ребёнка.

В течение года решались следующие психолого-педагогические задачи:

1. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей.
2. Предупреждение возникновения психолого-социальных проблем у детей дошкольного возраста.
3. Оказание детям и членам их семей специализированной адресной психолого-педагогической помощи в преодолении психологических трудностей, в том числе в период адаптации к ДОУ, консультирование родителей по вопросам поведения детей, а также обучения и воспитания.
4. Психологическое консультирование и просвещение родителей дошкольников, воспитателей и педагогов ДОУ.
5. Определение уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

В результате сравнительного анализа наблюдений за динамикой дошкольной зрелости у детей подготовительной к школе подгруппы на конец 2022 года (всего выпускников по МБДОУ - 5, можно сделать **вывод**, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста выше по сравнению с началом учебного года, таких результатов удалось достичь благодаря грамотно организованной работе с детьми.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Результаты проверки подготовительной к школе подгруппы свидетельствуют о том, что организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-

художественной, чтении), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, коммуникабельны, владеют навыками культурного поведения.

В результате психолого-педагогической диагностики можно сделать **вывод**, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной к школе подгруппы отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

С августа по декабрь 2022 г. в МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» проходил процесс адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в младшую разновозрастную группу (7 детей). В декабре 2022 года был проведен анализ уровня адаптированности детей к ДОУ по методике Г.Н. Дмитриевой. В исследовании приняли участие 5 детей.

В результате было выявлено, что 55% (3 детей) имеют легкую степень адаптированности. Эмоциональное состояние детей можно охарактеризовать, как устойчиво-спокойное, дети активно контактируют со взрослыми и с детьми.

70% (7 детей) имеют среднюю степень адаптированности, что говорит о нестабильности эмоционального состояния детей, новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Данные адаптации приведены в таблице:

Группа	Степень адаптации	
	Легкая степень адаптированности	Средняя степень адаптированности
Младшая разновозрастная группа	55% (3 детей)	45% (2 детей)
Старшая разновозрастная группа	0	0
Итого	55% (3 детей)	40% (2 воспитанника)

**Вывод:** Таким образом, по итогам адаптации и оставшихся детей в МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» в 2022 году можно сказать, что дети чуть старше года очень плохо адаптируются к детскому саду, особенно их родители. Дети не приучены к режиму, не могут держать ложку, не приучены к горшку, что плохо сказывается на воспитанниках раннего возраста, родители, как правило, формирование культурно-гигиенических навыков списывают на педагогов, на принимая в этом должного участия.

**Оценка условий обеспечения безопасности и жизнедеятельности детей и сотрудников.**

Критерии	2021	2022
Наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС)	100%	100%

Система пожарной сигнализации по обеспечению подачи сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны	100%	100%
Наличие кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП)	100%	100%
Наличие ограждения территории (по всему периметру)	100%	100%
Наличие наружного освещения	100%	100%
Наличие подсветки на здании детского сада с системой самовключения и выключения в зависимости от светового дня	100%	100%
Организация пропускного режима	100%	100%
Наличие видеодомофона с функциями просмотра, открытия и разговора на центральной двери с выводом в каждую в группу	100%	100%
Наличие видеонаблюдения по периметру здания (7 видеокамер)	100%	100%
Наличие видеонаблюдения в группах (2 видеокамеры)	100%	100%
Наличие закрытых потолочных светильников над входной дверью пищеблока, центрального входа и входа в младшую группу с системой реагирования на движения (3 штуки)	100%	100%
Наличие охранной сигнализации на наружных дверях	100%	100%
Наличие домофона на входной калитке МБДОУ	0	100%

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающимся и сотрудникам.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия в полной мере обеспечивающие организацию образовательного процесса.

### *Проектная деятельность*

В 2022 году Детский сад продолжал применять на практике муниципальные проекты, которые были организованы ранее:

-«Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа Белгородской области» («Приоритетное детство»), рег. № проекта 10087926 (приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района от 25.12.2019 г. № 2204);

- Приказ по МБДОУ от 25.12.2019г № 108 «О включении в муниципальный проект «Профилактика и коррекция осанки плоскостопия» «Калейдоскоп здоровья» рег. № проекта 10087013 (приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района от 29.10.2019 г. № 1756)

- «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») (Приказ МКУ № 1066 от 06.08.2019 г.).

- «Формирование детства берегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») (Приказ МКУ от 17.10.2019г №1644)

В 2022 году МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» - участник вновь организованных муниципальных проектов:

- Приказ по МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 06.07.2022 года № 954 «О формировании команды проекта № 10094610» по реализации проекта № 10094610 «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья детства»)

- Приказ по МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 06.07.2022 года № 955 « О формировании команды проекта № 10094613» по реализации проекта № 10094613 «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно-эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа» («Одарённый ребёнок»)

В 2022 году МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» продолжал реализовывать детсадовские проекты:

- «Создание алгоритма визуализации внутреннего пространства ДОУ».

### ***Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.***

В отчётном году в Учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, таких детей выявлено 2, но родители отказались проходить ТПМПК, и работа по коррекции речи велась в рамках основной образовательной программы, были использованы специальные методы, методические пособия и дидактические материалы.

В Детском саду работают специалисты педагог-психолог, учитель-логопед на 0,25 ставки.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития речи у детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционно-развивающей помощи на основе специальных подходов и методов, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования и социальному развитию дошкольников (ФГОС ДО 3.2.2).

В конце учебного 2021 – 2022 года с исправленной речью выпущен 1 ребёнок (100%).

### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует ДОО на партнерство с семьей. Одной из задач, на решение которой направлен Стандарт, является обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Поэтому одним из основных направлений работы нашего детского сада стало установление партнерских отношений, поиск новых форм, приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение их активности как участников образовательного процесса.

Перед коллективом ДОО была поставлена основная цель - привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности.

За основу был взят принцип партнерства - родители не ученики, а партнеры по общению. В соответствии с этим принципом проводились конкурсы семейного творчества совместно с детьми, которые вызвали живой отклик и интерес со стороны родителей.

Осуществляется взаимодействие детского сада и семьи, способствующее формированию основ физической культуры и здоровья детей.

Во всех группах регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

Интерактивной формой при взаимодействии с семьями в свете современных тенденций развития информационных технологий является деятельность официального сайта Учреждения, новостная лента детского сада, где размещаются самые интересные события, сопровождающиеся фотоматериалами. Активно действующий официальный сайт Учреждения способствует обеспечению открытости деятельности детского сада.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей, социальными институтами в целом выполнены.

Успешно продолжается работа по взаимодействию с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности, используются в работе с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДООУ.

**Вывод:** продолжать в новом учебном году уделять внимание выявленным проблемам, используя в работе с детьми больше проблемных практических ситуаций, экскурсий, туристических походов с воспитанниками старшего дошкольного возраста, детско-родительских проектов по здоровому образу жизни;

- активнее вовлекать в работу родителей через разнообразные формы работы: спортивные праздники, конкурсы по изготовлению нетрадиционного оборудования, представление семейного опыта на родительских собраниях, размещение информации о значимости физкультурно-оздоровительной работы в уголках для родителей, на сайте ДООУ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания,
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

### ***Сотрудничество с социальными партнёрами***

МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

- Масловопристанской амбулаторией (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей);
- Батрацким ФАПом;
- Батрацкой сельской библиотекой;
- Батрацким сельским клубом;
- Масловопристанской СОШ.

Существующая система взаимодействия выстроена на договорной основе. Работа ведется согласно плану преемственности, обеспечивающего качественные показатели совместной деятельности.

Взаимодействие с Батрацкой сельской библиотекой, способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений.

Организованы «Виртуальные экскурсии» детьми библиотеки, в ходе которой дети познакомились с работой библиотекаря, узнали много интересного и полезного. Преемственность в работе Учреждения и МБОУ «Масловопристанская СОШ» осуществляется на основании договора о совместной деятельности в муниципальной образовательной сети. На основании договора совместная деятельность направлена на организацию непрерывности дошкольного и начального образования. В результате дистанционного режима в школе часть годового плана работы со школой пришлось реализовывать в условиях дистанционного обучения.

В 2022 году между детским садом и школой был реализован план работы по подготовке детей к школе в режиме онлайн. Педагоги школы провели цикл занятий по данному направлению. Выбор родители делали сами: участвовать или нет. Предметом взаимодействия и сотрудничества стали воспитанники, их интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным, безопасным.

**Вывод:** Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод о стабильном взаимодействии с социальными партнерами, в том числе, учреждениями культуры и спорта.

*Резервы планирования:*

- обновление форм и методов работы с социальными партнерами, направленные на развитие познавательного интереса дошкольников в рамках взаимодействия.
- активизация участия образовательного учреждения в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство.

## **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году в МБДОУ было 5 выпускников.

2 выпускника МБДОУ поступили учиться в г. Белгород (МОУ №11).

1 выпускник МБДОУ уехал за пределы Белгородской области.

2 выпускника МБДОУ поступили учиться в Масловопристанскую СОШ.

Педагогическим коллективом учитывалась возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы, с этой целью в течение года организовывались следующие мероприятия:

- отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школе;
- педагоги МБДОУ, включая педагога - психолога и учителя – логопеда проводили:
- тренинги для родителей «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу?»;
- рекомендации для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»;

- оказывали индивидуальную консультативную помощь родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.

**Вывод:** таким образом, выпускники МБДОУ 2022 года востребованы в школах как Шебекинского так и Белгородского районах и в г. Белгород. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия в полной мере обеспечивающие организацию образовательного процесса.

### 1.7. Оценка качества кадрового потенциала

#### Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Педагогический коллектив в 2022 году включает совместно с заведующим 6 человек:

Категория работников ДОУ	Количество педработников ДОУ, человек
Заведующий	1
Воспитатели	3
Музыкальные руководители	Внутреннее совмещение
Учитель - логопед	1
Педагог – психолог	1

#### *Педагогический стаж имеют (с заведующим):*

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	1	0	3
(16%)	(16%)	(16%)	0	(52%)

#### *Структура уровня образованности педагогов (с заведующим):*

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
5	4 (80%)	-

*Структура уровня образованности педагогов (с заведующим):*

Кол-во педагогов всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное
6	5 (83%)	-

*Результаты аттестации педагогических кадров  
в период 2021г, 2022 год (без заведующего):*

Год	Количество педагогов от общего количества аттестованных	Высшая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на высшую категорию)	Первая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на первую категорию)
2021	2	0	2
2022	1	0	1

*Общий уровень аттестованных педагогов (без заведующего):*

Кол-во педагогов	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество педагогов с первой квалификационной категорией	Количество педагогов без категории
5	1 (20%)	3 (60%)	1 (студентка)

*Обучение на курсах повышения квалификации согласно плану повышения квалификации за последние три года*

№	ФИО, должность	Место проведения	год	Тема	Кол-во часов
1.	Малофеева Елена Васильевна, заведующий	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	2020	«Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО»	72
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	2020	«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности»	72

		г. Санкт-Петербург		образовательной организации»	
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	2020	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36
2	Вчерашня Наталья Николаевна, воспитатель	ООО «Институт дополнительного образования»	2021	«Актуальные проблемы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	72
		ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг»	2020	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	18
3.	Валей Любовь Петровна, воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	2022	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72
		ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг»	2022	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	18
		Студентка педагогического колледжа			2 курс
4	Маслова Лидия Николаевна, воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	2022	«Разработка и реализация ООП в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	36
		ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг»	2020	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	18
		АО «Академия «Просвещения»	2021	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»»	144
5	Сердюкова Ольга Александровна	ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК»	2019	«Эффективные приёмы и методы работы с детьми 0ВЗ»	36
6	Калашникова Лилия Ивановна	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2021	Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной «помощи родителям на базе консультационных центров»	54

Педагоги Учреждения, совершенствуя своё мастерство, принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Надо отметить, что в 2022 году на дошкольное заочное отделение в педколледж поступила помощник воспитателя Валей Л.П., по приказу МБДОУ № 153 – ОД от 01.09.2022г «О наставничестве» наставниками Любовь Петровне назначена Вчерашняя Н.Н.

*Примечание: в МБДОУ имеется текучесть кадров педагогов - в конце года уволились: Бухалина О.М. –из-за СВО, и Маслова Лидия Николаевна – по состоянию здоровья.*

### **Результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2021, 2022 годах**

- **Участие** в муниципальном методическом объединении для воспитателей разновозрастных групп «Организация современной цифровой среды ДОО как одна из стратегических задач в сфере образования» (доклад из опыта работы), Приказ по УО от 18.08.2021 года № 1016, сертификат об участии № 095-21 (воспитатель Маслова Л.Н.);

- **Участие** в муниципальном методическом объединении для воспитателей разновозрастных групп «Организация современной цифровой среды ДОО как одна из стратегических задач в сфере образования» (доклад из опыта работы), Приказ по УО от 18.08.2021 года № 1016 (сертификат об участии № 095-21), (воспитатель Маслова Л.Н.);

**3-е место** в межрегиональном заочном конкурсе видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, общем, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании». Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1360-ОД от 22.12.2021г (воспитатели Бухалина О.М., Маслова Л.Н.);

**1-е место** в межрегиональном заочном конкурсе социальных видеороликов для педагогических работников «Спортивная Россия без допинга». Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 182-ОД от 09.03.2021г (воспитатели Бухалина О.М., Маслова Л.Н.);

**1-место** в муниципальном конкурсе на лучшую страницу по безопасности дорожного движения на официальном сайте ДОО (сельские ОО), (воспитатели Вчерашняя Н.Н., Бухалина О.М.), Приказ по МКУ № 1376 от 28.09.21 г.

- **3 место** – Муниципальный конкурс на лучшее оформление игровой зоны по ПДД на территории ДОО в номинации «Лучшее оформление территории ДОО», Маслова Л.Н., Бухалина О.М., Вчерашняя Н.Н., воспитатели (приказ по МКУ от 24.05.2022г № 787);

- **1 место** в муниципальном конкурсе на лучшую страницу по безопасности дорожного движения на официальном сайте ДОО», приказ по УО от 24.09.2022 г. № 1244

**3-место** в муниципальном смотре - конкурсе «Зелёный огонёк-2022», интернет-челлендж «ПДД изучаем, праздник приближаем (сельские ДОО), (воспитатель Вчерашняя Н.Н.), Приказ по МКУ № 1663 от 28.12.22 г.

**Участие** - в муниципальном смотре - конкурсе «Зелёный огонёк-2022», акция «Ладощка безопасности» (сельские ДОО), (воспитатели Валей Л.П. и Вчерашняя Н.Н.), Приказ по МКУ № 1663 от 28.12.22 г.

- **Участие** в муниципальном проведении «Неделя психологии». Приказ по МКУ от 29.12.2022 года №1667 «Об итогах проведения Недели психологии в дошкольных образовательных учреждениях Шебекинского городского округа» (педагог психологи Калашникова Л.И.).

### **Участие МБДОУ в муниципальных и региональных конкурсах:**

- 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Детский сад года – 2022» (приказ по МКУ от 12.10.2022г № 1325),
- участники регионального конкурса «Детский сад года – 2022».

**Вывод:** Педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах и заслужено получает благодарности, грамоты.

### 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	учебно-методическая литература пополняется периодическими изданиями по потребностям педагогов на 75%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 75%
3.	Интернет ресурсы	<a href="http://dohcolonoc.ru">http://dohcolonoc.ru</a> <a href="http://nsportalc.ru/detskii-sad">http://nsportalc.ru/detskii-sad</a> <a href="http://detsadd.narod.Ru">http://detsadd.narod.Ru</a> флешнакопители
4.	Наличие электронной почты, сайта	<a href="mailto:kalitina_marina@mail.ru">kalitina_marina@mail.ru</a> сайт: <a href="http://dsrodnichok.nubex.ru">http://dsrodnichok.nubex.ru</a>

#### Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
<b>Методические пособия</b>	
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа
	Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
Буре Р.С.	Социально–нравственное воспитание дошкольников
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет
<b>Наглядно-дидактические пособия Интернет-ресурсы</b>	

Бордачева И.Ю. | Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Познавательное развитие»**

Автор-составитель	Наименование издания
<b>Методические пособия</b>	
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Средняя группа
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа
	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа
	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа
	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников.
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников.
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
Помораева И.А.	Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа
	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа
<b>Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы</b>	
Серия «Мир в картинках»	Авиация; Автомобильный транспорт; Арктика и Антарктика; Бытовая техника; Водный транспорт; Фрукты; Ягоды; Ягоды садовые.
Серия «Рассказы в картинках»	Времена года; Зима; Осень; Лето; Весна; Родная природа; Кем быть? Профессии; Мой дом; В деревне
Серия «Расскази	фруктах; овощах; бытовых приборах; садовых ягодах; деревьях; животных жарких стран; морских обитателях; птицах; насекомых;

детям о...»	космосе; грибах; домашних животных; хлебе; рабочих инструментах; космонавтике; лесных животных; домашних питомцах; транспорте; специальных машинах.
Плакаты	Овощи; Фрукты; Животные Африки; Животные средней полосы; Птицы; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10; Счет до 20.
Картины для рассматривания	Коза с козлятами; Свинья с поросятами; Собака с щенятами; Кошка с котятами.

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

<b>Автор-составитель</b>	<b>Наименование издания</b>
<b>Методические пособия</b>	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа
	Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа
	Развитие речи в детском саду: Средняя группа
	Развитие речи в детском саду: Старшая группа
	Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа
<b>Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы</b>	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал.
Серия «рассказы по картинкам»	Колобок; Курочка ряба; Репка; Теремок.
Плакаты	Алфавит

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

<b>Автор-составитель</b>	<b>Наименование издания</b>
<b>Методические пособия</b>	
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество.
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа
<b>Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы</b>	
Серия «Мир в картинках»	Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву; Полхов-Майдан; Каргополь-народная игрушка; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты.

Плакаты	Гжель. Изделия; Гжель. Орнаменты; Полхов-Майдан. Изделия; Полхов-Майдан. Орнаменты; Филимоновская свистулька; Хохлома. Изделия; Хохлома. Орнаменты.
---------	---

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Физическое развитие»**

Автор-составитель	Наименование издания
<b>Методические пособия</b>	
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа
	Физическая культура в детском саду: Средняя группа
	Физическая культура в детском саду: Старшая группа
	Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа
<b>Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы</b>	
Серия «Мир в картинках»	Спортивный инвентарь
Серия «Рассказы по картинкам»	Зимние виды спорта; Летние виды спорта; Распорядок дня.
Плакаты	Зимние виды спорта; Летние виды спорта.
Серия «Рассказы детям о...»	Зимних видах спорта; Олимпийских играх; олимпийских чемпионах.

**Методическое обеспечение программы «Мир Белогорья, я и мои друзья»  
(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)**

<b>Методическое обеспечение</b>	«Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Парциальная программа для дошкольного образования
Интернет ресурсы	<a href="http://dohcolonoc.Ru">http://dohcolonoc. Ru</a> ; <a href="http://nsportalc. ru/detskii-sad">http://nsportalc. ru/detskii-sad</a> ; <a href="http://detsadd.narod. ru">http://detsadd.narod. ru</a>
<b>Возраст детей</b>	3-7 лет
<b>Форма организации</b>	во всех формах образовательной деятельности
<b>Ответственный</b>	Воспитатели

**Методическое обеспечение программы «Добрый Мир»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год
-------------------	----------------------	--------------	-----

			издания
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	«Добрый мир» Православная культура для малышей. Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое пособие с программой.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей –CD – диск. Музыкальное сопровождение занятий	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо – плохо	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой	Добрый мир. Православный культура для малышей. Рабочая тетрадь.	Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	2014
Интернет ресурсы	<a href="http://dohcolonoc.ru">http://dohcolonoc.ru</a> <a href="http://nsportal.c.ru/detskii-sad">http://nsportal.c.ru/detskii-sad</a> <a href="http://detsadd.narod.ru">http://detsadd.narod.ru</a>		

**Вывод:** в детском саду созданы благоприятные условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и

территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Учебно-методический фонд МБДОУ периодически обновляется и пополняется.

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

Помещения Учреждения используются полифункционально. Расширилось дидактическое пространство по изучению ПДД воспитанниками через создание кабинета ПДД.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Литература для детей находится в каждой группе и соответствует возрасту детей данной разновозрастной группы.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей на 70 %.

В МБДОУ в каждую группу, кабинет заведующего, завхоза проведён интернет, он стал неотъемлемой частью при проведении НОД, мероприятий. Его активно используют педагоги во время образовательного процесса, игровых и обучающих ситуаций, на собраниях, утренниках и других мероприятиях. Имеется мультимедиапроект с переносной доской.

Существует сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

В образовательном процессе активно используются ТСО:

### **Детский сад оснащен:**

- компьютер - 4 шт.
- принтер – 3 шт.
- музыкальный центр – 1 шт
- DVD плеер – 1 шт.
- проектор -1 шт.
- переносной экран - 1 шт.
- телевизор – 2 шт.
- МФУ (сканер, принтер, ксерокс) – 1 шт.
- флешнакопители – 7 шт.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

### **В здании детского сада:**

- - 2 групповых помещения, в которых имеются: групповая комната, спальня, раздевалка, туалет (в старшей разновозрастной группе выделены отдельные туалетные помещения для девочек и для мальчиков), подсобное помещение для хранения уборочного инвентаря, раздаточная;
- - музыкальный зал;
- спортивный зал;
- - кабинет заведующего МБДОУ;
- - комната релаксации;

- - комната изучения ПДД;
- - методический кабинет;
- - оборудуются кабинеты психолога и логопеда.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры активности для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности детей, активизации их творчества, организации самостоятельных сюжетно-ролевых игр, литературного развития дошкольников, обеспечения двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей. Вся мебель новая, имеются игровые уголки.

- Пищеблок оснащён в соответствии с правилами и нормами СанПиН (цех для сырых овощей; цех для сырого мяса и рыбы; горячий цех поделён на: стол варёной продукции, стол готовой продукции, стол для мучных изделий, стол для выдачи; моечная для посуды). Во всех помещениях пищеблока имеются ванны для мытья сырья и смесители, предусмотрены раковины для мытья рук. Имеется кладовая для сыпучих и скоропортящихся продуктов, где предусмотрены холодильники (2 шт), морозильная камера (1 шт). Отдельно предусмотрен холодильник для хранения суточных проб и продуктов, выданных на день.
- Постирочная с отдельным входом и изолированными помещениями для стирки и глажения;
- Овощехранилище.

В ДОУ имеется изолятор на одно койко-место.

#### **На территории детского сада:**

- спортивная площадка, по периметру беговая дорожка и «дорожка движения»,
- 2 прогулочных участка, оборудованные малыми формами, песочницами, теньевыми навесами, столами со скамейками, соответствующих СанПин и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- экологическая тропа (для детей младше - старшего дошкольного возраста);
- хозяйственный двор (сарай с подвалом, место для сушки белья).

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются: клумбы, альпийская горка.

Ограждение территории – кованный забор, уличное освещение – 7 уличных фонарей, по периметру здания детского сада имеется подсветка, дорога вокруг детского сада – асфальтовое покрытие, дорожки - тротуарная плитка.

**Вывод:** в детском саду созданы все условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, посредством реализуемой основной образовательной программы МБДОУ и требованиями СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе комфортна и безопасна, созданные условия дают детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Перечень зон для организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ:

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Организация пространства МБДОУ соответствует количественному наполнению МБДОУ. В помощь педагогам для осуществления разносторонней деятельности с детьми в детском саду в каждую группу проведён интернет и имеются компьютеры – 2 шт (в каждой группе), принтеры (2 шт в каждой группе) , экран – 1 шт., проектор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.

*Для организации оздоровительной и профилактической работы* в дошкольном учреждении созданы следующие условия: процедурный кабинет, изолятор, физкультурный зал. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПин.

ДОУ активно использует прилегающую к территории детского сада спортивную площадку с мягким покрытием и малыми спортивными сооружениям и игровую площадку с различным игровым оборудованием, что соответствует ФГОС ДО (п. 3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде п. 3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития).

Перечень наглядно-дидактических пособий, оборудования спортивного и музыкального зала, оборудования территории МБДОУ, электронных образовательных ресурсов для педагогов и детей, представлен на сайте детского сада: <http://dsrodnichok.nubex.ru>

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами МБДОУ. Мониторинг качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах,

условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;
- реализация требований ФГОС ДО;
- определение перспектив развития Учреждения;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых оперативных, тематических проверок);
- оценка качества воспитательно-образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения).

Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ разработаны локальные акты:

- положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ;
- рабочие материалы контроля: карты - схемы анализа различных видов деятельности детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

#### ***Внутрисадовый контроль***

- Состояние документации педагогов, воспитателей групп.
- Санитарное состояние помещений группы.
- Соблюдение мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20.
- Своевременная уборка и дезинфекция.
- Соблюдение требований к прогулке.
- Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.
- Заболеваемость. Посещаемость.
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Соблюдение режима дня воспитанников.
- Адаптация воспитанников в детском саду.
- Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста
- Организация образовательного процесса в старшей разновозрастной группе подготовительной к школе подгруппе.
- Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.

#### ***Внутренняя система оценки качества образования***

- Анализ качества организации предметно-развивающей среды
- Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма).
- Мониторинг выполнения муниципального задания.

- Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.
- Участие в НОКО.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении можно сделать следующие **выводы**:

Компетентность педагогов в области личностных качеств – удовлетворительная.

Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

## РАЗДЕЛ 2

### Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№п/п	Показатели	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>33</b>	<b>32</b>
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	<b>33</b>	<b>32</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>10</b>	<b>11</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	<b>23</b>	<b>21</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	<b>33(100%)</b>	<b>32 (100%)</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»  
п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел.(100%)	3чел.(75%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5чел.(100%)	3чел.(75%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-
1.8.1	Высшая	1 (20%)	1 (25%)
1.8.2	Первая	4(80%)	2 (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-
1.9.1	До 5 лет	2 (40%)	2 (50%)
1.9.2	Свыше 20 лет	2 (40%)	1 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (40%)	2 (50%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	6 (100%)	6 (100%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»  
п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>6 (100%)</b>	<b>6(100%)</b>
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>5 /33 (1пед.раб./ 6,6 детей)</b>	<b>4 /32 (1пед.раб./ 8 детей)</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>1</b>	<b>1</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре		
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>1</b>	<b>1</b>
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	<b>1</b>	<b>1</b>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2,84 кв.м.</b>	<b>2,84 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>150,4 кв.м.</b>	<b>150,4 кв.м.</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>Да</b>	<b>Да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>Да</b>	<b>Да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>Да</b>	<b>Да</b>

В Отчёте о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача  
Шебекинского района Белгородской области»  
за 2022 год

прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
43\_ (сорок три) листа

Заведующий МБДОУ

Е. Магофеева

